

	Логическое мышление	Скорость восприятия информации	Числовая логика	Вербальная логика	Пространственное мышление	Итоговая оценка
Положение относительно нормативной выборки	31	53	9	99	84	60
Выполнено	41	51	10	41	19	
Правильно	38	45	8	39	16	
Неправильно	3	6	2	2	3	
Скорректированный балл	35	43.5	7	38	14.5	

THOMAS GIA

Общее перцентильное значение — это взвешенная комбинация способностей к логическому мышлению, вербальной логике, числовой логике, скорости восприятия информация и пространственного мышления. Это оценка общего уровня интеллекта кандидата по сравнению с нормативной выборкой, отражающая показатели флюидного и кристаллизованного интеллекта. Акцент делается на способности к обучению, скорости мышления, умении сосредотачиваться и быстро переключаться.

Результаты теста кандидата на среднем уровне по сравнению с показателями нормативной выборки. Это говорит о средних способностях обрабатывать новую информацию и приобретать новые знания и навыки. Кандидат может воспринимать информацию и реагировать на изменяющуюся обстановку в том же темпе, как и большинство людей.

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Количество выполненных заданий: 41 Правильных ответов: 38

Тест на логическое мышление позволяет оценить способность устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения из предоставленной информации и формировать правильные выводы. Данный тест позволяет оценить способность человека удерживать информацию в краткосрочной памяти и решать задачи после получения устных или письменных указаний. Высокий балл говорит о хорошем словесно-логическом мышлении.

Ниже приведены результаты теста на Логическое мышление:

- Находится ниже среднего уровня относительно показателей нормативной выборки
- Формулирует правильные выводы ниже среднего
- С трудом удерживает информацию в кратковременной памяти при решении задач в соответствии с письменными или устными инструкциями
- Слабые способности словесно-логического мышления
- Медленно выстраивает логические выводы на основании предоставленной информации

СКОРОСТЬ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ



Количество выполненных заданий: 51 правильных ответов: 45

Тест на скорость восприятия информации позволяет оценить способность распознавать детали в окружающей обстановке, обнаруживать неточности в письменных материалах, числах и диаграммах, отбрасывать несущественную информацию и выявлять сходства и различия в визуальных конфигурациях. Данный тест позволяет оценить способность кандидата быстро и точно замечать ошибки/неточности и сообщать об этом. Это тест смыслового

преобразования и восприятия. Высокий балл свидетельствует о способности сопоставлять в уме формы букв и значения символов. Он также указывает на способность выявления несоответствий.

Ниже приведены результаты теста на Скорость восприятия:

- Находится на среднем уровне относительно показателей нормативной выборки
- Скорее всего, сможет определить ошибки в тексте, числах и диаграммах
- Обычные способности в проведении проверки ошибок
- Средние способности по выявлению сходств и различий в визуальных конфигурациях
- Обычно может игнорировать несущественную информацию

ЧИСЛОВАЯ ЛОГИКА



Количество выполненных заданий: 10 Правильных ответов: 8

Тест на работу с числами даёт оценку способностей делать верные выводы на основе числовой информации. Он может использоваться как показатель того, насколько кандидату комфортно работать с числами и цифрами. Тест предназначен для оценки способности кандидата работать в условиях, где требуются базовые математические навыки, а также необходимы внимание и сосредоточенность при работе с числами.

Ниже приведены результаты теста на Числовую логику:

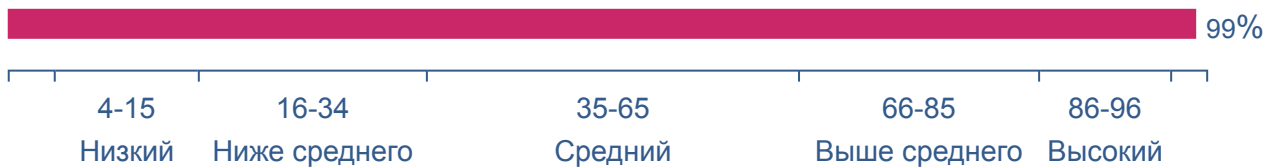
- Находится на низком уровне относительно показателей нормативной выборки
- Не хватает уверенности при работе с количественными понятиями
- Очень медленно оперирует числами
- Очень слабо обрабатывает числовые данные
- Внимание и сосредоточенность при работе с числами значительно ниже стандартного уровня

Данный тест не выявляет математические способности, тем не менее, если должность предполагает высокий уровень числовой интуиции и/или способность быстро оперировать числами, низкий балл по скорости и точности работы с числами будет ограничением.

Чтобы справиться с подобными трудностями, возможно использование следующих стратегий:

- Представление числовой информации с использованием графиков, изображений, письменных обзоров и т. д.
- Использование калькулятора
- Применение заранее разработанных допустимых надбавок, скидок, расценок и т. д.
- Оказание дополнительной помощи при составлении бюджетов и т. п.
- При возможности использование формул, шаблонов, таблиц и т. п.

ВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА



Количество выполненных заданий: 41 правильных ответов: 39

Это тест на знание слов и объем словарного запаса. Он позволяет оценить понимание большого количества слов, представленных различными частями речи, и способность распознавать слова, которые имеют одинаковые или противоположные значения. Он позволяет оценить способность работать в условиях, когда требуется четкое понимание письменных или устных инструкций. Те соискатели, которые получают хороший балл по данному тесту, обычно способны к быстрому усвоению новой информации, а также часто показывают высокий общий результат в тестах на когнитивные способности.

Ниже приведены результаты теста на Вербальную логику:

- Входит в топ 3% относительно показателей нормативной выборки
- Превосходно понимает значение общеупотребительных слов
- Обладает обширным словарным запасом
- Может совершенно свободно выражать свои идеи и мысли
- Быстро усваивает новую информацию
- По оценке общего уровня интеллектуального развития может быть намного выше среднего

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ МЫШЛЕНИЕ



Количество выполненных заданий: 19 Правильных ответов: 16

Тест на пространственное мышление позволяет оценить способность оперировать объектами в воображении. Данный тест тесно связан с тестами на способность применять определенные механические или инженерные принципы и позволяет оценить способность человека применять навыки абстрактной визуализации для сравнения форм. Тест связан со способностью работать в среде, где навыки визуализации являются обязательным условием для понимания и выполнения задач. Он позволяет оценить насколько кандидат подходит для выполнения таких задач как дизайн или проектирование, когда необходимо визуально представлять совмещение отдельных форм и моделей для создания целого.

Ниже приведены результаты теста на Пространственное мышление:

- Входит в топ 34% относительно показателей нормативной выборки
- Скорее всего подходит для проектной и дизайнерской работы и решения технических задач
- Легко справляется с прочтением графиков и восприятием фигур
- Хорошие способности абстрактной визуализации

Thomas GIA

Данный тест, как и все остальные, отражает результативность человека в момент прохождения теста. Комментарии являются рекомендациями для принятия решения о соответствии кандидата определенной должности или его

успешности при прохождении общего или специального обучения. Результаты должны рассматриваться вместе с такими важными для работы факторами, как опыт, образование, результаты тестов, предыдущее обучение и стратегии, которые внедряются для решения любых конкретных или специфических задач. В любом случае результаты должны быть интерпретированы и доведены до тестируемого специалистом, сертифицированным по данному инструменту оценки.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНТЕРВЬЮ

Ниже приведены рекомендации для проведения интервью по результатам тестирования общих способностей человека (GIA), о которых подробно рассказывается на обучающих семинарах по данному инструменту оценки. Эти рекомендации очень важны.

1. Уровни случайности

Важно задавать вопросы, чтобы выяснить причины низких показателей теста, особенно если результаты других тестов высокие. Если возникают сомнения в том, правильно ли кандидат понял инструкции к тесту, можно провести повторное тестирование. Во всех подобных случаях необходимо с предельной осторожностью истолковывать общую оценку по всем тестам.

2. Наличие очень высоких и низких баллов

Когда в результатах тестов отмечается резкое различие: один или несколько ярко выраженный высокий или низкий результат, то можно говорить о некоторой несогласованности.

Профессионально проведенное интервью позволит установить причину расхождений, при этом важно не расстроить кандидата неосторожным предположением о том, что низкий балл — это провал. Во многих случаях это не так. Когда производится поиск разумного объяснения низких показателей, интервью должно проводиться тактично, чтобы не создавалось впечатление, что одного теста достаточно для дисквалификации кандидата на должность или ограничения потенциала его развития.

При оценке резко выраженных высоких и низких баллов следует внимательно изучить конкретные тесты, а работодателю нужно решить что важнее: более медленная скрупулезная работа без контроля или быстрое завершение заданий с возможными ошибками.

3. Общие рекомендации

А. Объясните порядок и практику выполнения теста перед началом тестирования и убедитесь, что кандидат все правильно понял.

Б. Никогда не обосновывайте отказ в приеме на работу результатами тестирования.

В. Если человек испытывает культурные/языковые и/или специфические трудности, используйте GIA осторожно и без ущерба остальному процессу.

Профильная карта GIA: Иван Иванов
Индекс обучаемости: 52

T-балл	Логическое мышление	Скорость восприятия информации	Числовая логика	Вербальная логика	Пространственное мышление	Положение относительно нормативной выборки	Индекс обучаемости
73						99	
71						98	
69						97	Топ 3%
68						96	
66						95	
-							
-							
-							
63						90	
60						85	Топ 14%
-							
58						80	
57						75	
55						70	Топ 34%
54						65	
53						60	◆
51						55	
50						50	
49						45	
48						40	
46						35	
45						30	Ниже среднего
43						25	
42						20	
-							
40						15	Низкий
37						10	
-							
34						5	
33						4	
31						3	Очень низкий
30						2	
27						1	